

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра политологии



П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ»**

Укрупненная группа направлений подготовки	41.00.00	Политические науки и регионоведение
Программа высшего образования		программа магистратуры
Направление подготовки	41.04.04	Политология
Магистерская программа		Политология
Квалификация		Магистр
Форма обучения		Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы науки и техники» для обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 Политология (Магистерская программа: Политология), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 654 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры политологии,
канд. полит. наук



О.В. Онопко

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политологии.

Протокол от 26.03.2024 г. № 9

Заведующий кафедрой



А. С. Бобровский

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.



А. И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.

Протокол от 27.03.2024 г. № 7

Председатель



Е. В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,

канд. пол. наук, доцент

26.03.2024 г.



К. В. Черкашин

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка в объеме программы бакалавриата;

дисциплины программы бакалавриата: Безопасность жизнедеятельности.

1.2 Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Глобальные проблемы современности.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	41.04.04 Политология (Магистерская программа: Политология)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.4 Современные проблемы науки и техники
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц/ всего часов	3 / 108

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семес тр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекци- онных	лабора- торных	практи- ческих	СРС+ к	всего	
Очная	1	2	14	—	28	66	108	экзамен
Очно-заочная	1	2	6	—	6	96	108	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов расширенных знаний об особенностях научного познания и их роль в современной цивилизации, генезис научного познания, эволюция подходов к анализу науки, строение науки как традиции, новации и их механизмы, структуру и динамику научного исследования, философию техники, проблемы соотношения науки и техники.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПК-5. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки.

4.2. Индикаторы компетенций

УК-1.1. Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию.

ПК-5.1. Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий.

4.3. Результаты обучения

УК-1.1.1. Знает информационное поле поиска актуальной информации по вопросам научного познания и их роль в современной цивилизации;

УК-1.1.2. Умеет проводить анализ и систематизацию источников, научной литературы, баз данных, периодической печати, определяя их достоверность.

ПК-5.1.1. Умеет адаптировать данные знания к своей профильной специальности, применять теоретические методы исследования к специализированным разработкам.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Вопросы темы
1. Взаимодействие науки и философии: исторический и гносеологический аспекты	1.1. История науки. 1.2. Философия науки. 1.3. Философия, наука и техника: области пересечения.
2. Современная философия науки	2.1. Социальные исследования науки. 2.2. Черты различных подходов к социологии науки. 2.3. Системный подход в социологии науки.
3. Подходы к определению науки	3.1. Наука как система знания. 3.2. Наука как социальный институт. 3.3. Наука как вид человеческой деятельности. 3.4. Наука как непосредственная производительная сила. 3.5. Наука как социальная сила.
4. Формы и уровни научного познания	4.1. Феномен человеческого познания. 4.2. Формы научного познания: проблема, гипотеза, теория.
5. История науки	5.1. Наука в эпоху Античности. 5.2. Средневековье. Природа знания в средневековье. 5.3. Интеллектуальная революция. Начало науки Нового времени. 5.4. История науки XIX, XX вв. 5.5. История техники и ее взаимодействие с наукой.
6. Становление российской науки	6.1. Дореволюционная наука в России: представители, успехи, особенности. 6.2. Становление высшего образования в России. 6.3. Становление Российской Академии наук. 6.4. Наука советского периода: успехи, основные черты и недостатки. 6.5. Современная российская наука: успехи и тревожные тенденции.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов			
	Лекц	Практ	СРС+К	Всего
1. Взаимодействие науки и философии: исторический и гносеологический аспекты	3	5	11	19
2. Современная философия науки	2	5	11	18

3. Подходы к определению науки	2	5	11	18
4. Формы и уровни научного познания	2	5	11	18
5. История науки	2	5	11	18
6. Становление российской науки	2	4	11	17
ВСЕГО ЧАСОВ	14	28	66	108

5.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов			
	Лекц	Практ	СРС+К	Всего
1. Взаимодействие науки и философии: исторический и гносеологический аспекты	1	1	16	18
2. Современная философия науки	1	1	16	18
3. Подходы к определению науки	1	1	16	18
4. Формы и уровни научного познания	1	1	16	18
5. История науки	1	1	16	18
6. Становление российской науки	1	1	16	18
ВСЕГО ЧАСОВ	6	6	96	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Понятие науки и философии науки.
2. Позитивизм. Этапы развития позитивизма.
3. Специфика социально-политических исследований в науке.
4. Понятие социологии науки.
5. Функции системного подхода в социологии науки.
6. Социальные функции науки.
7. Наука социальная сила.
8. Современный этап научно-технического развития: основные черты.
9. Понятие технократии.
10. Понятие методологии науки.
11. Основные характеристики науки эпохи Античности.
12. Основные характеристики науки эпохи Средневековья.
13. Основные этапы становления науки Нового времени.
14. Основные характеристики постнеклассической науки.
15. Подходы к пониманию взаимодействия науки и техники: краткая характеристика.
16. Дореволюционной науки в России: представители, успехи, особенности.
17. Становление и краткая история Российской академии наук.
18. Наука советского периода: успехи, основные черты и недостатки.
19. Современная российская наука: успехи и тревожные тенденции.
20. Научно-технический прогресс в современной России: основные тенденции.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. История науки.
2. Философия, наука и техника: области пересечения.
3. Социальные исследования науки.
4. Черты различных подходов к социологии науки.
5. Наука как система знания.
6. Наука как социальный институт.
7. Наука как вид человеческой деятельности.

8. Наука как непосредственная производительная сила.
9. Наука как социальная сила.
10. Формы научного познания: проблема, гипотеза, теория.
11. Наука в эпоху Античности.
12. Средневековье. Природа знания в средневековье.
13. Интеллектуальная революция. Начало науки Нового времени.
14. История науки XIX, XX вв.
15. История техники и ее взаимодействие с наукой.
16. Дореволюционная наука в России: представители, успехи, особенности.
17. Становление высшего образования в России.
18. Становление Российской Академии наук.
19. Наука советского периода: успехи, основные черты и недостатки.
20. Современная российская наука: успехи и тревожные тенденции.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1 Семестр 2

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа	20
	Конспект источника	20
ИТОГО		70
Зачет		30
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале
		экзамен
90-100	A	отлично
80-89	B	хорошо
75-79	C	
70-74	D	
60-69	E	удовлетворительно
35-59	FX	
0-34	F	неудовлетворительно

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 22). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в читальном зале №2 учебного корпуса №2.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Лебедев С. А. Методология научного познания. Уч. пос. для бакалавриата и магистратуры. М.: МГУ им. М.В. Ломоносова. Философский факультет. 2019. – 154 с. – Текст: электронный.
2. Методология и методы научных исследований. [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / сост. Мясников О.Г.; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: ДонНУ, 2020. – Текст: электронный.
3. Проблемы методологии и методов научных исследований. [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Мясников О.Г.; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: ДонНУ, 2020. – Текст: электронный.

11.2. Дополнительная литература

1. Губанов Н.Н. Новая методологическая концепция: уровневая методология науки. М.: Московский психолого-социальный университет. 2014. 192-198. – Текст: электронный.
2. Доронина М.В., Табуркин В.И. методология науки: становление, системность, основания, функции. Т.: Государственный аграрный университет Северного Зауралья. 2019. – Текст: электронный.
3. Лебедев С.А. Парадигмы методологии науки. Я.: Вестник северо-восточного федерального университета им. М.К. Аммосова. 2017. № 3 (07). С. 94-102. – Текст: электронный.
4. Лукьянова О.В. методология научного исследования: исторический аспект. Е.: международный научно-исследовательский журнал. 2014. № 6-2 (25). С. 44-46. – Текст: электронный.
5. Морозова Т.П. Функции и уровни методологического знания: педагогический аспект. С.: Наука и современность. 2015. № 38. С. 91-95. – Текст: электронный.
6. Назаров И.В. Статус и структура методологии науки. Е.: Российский гуманитарный журнал. 2015. Т. 4. № 5. С. 339-346. – Текст: электронный.
7. Орлова Т.А. Реализм к. поппера: к критике методологии современной социологии. СПб.: Вестник Санкт-Петербургского университета. Философия. Культурология. Политология. Право. Международные отношения. 2013. № 2. С. 82-91. – Текст: электронный.
8. Ярская В.Н. Методология науки: время как метод. С.: Поволжский торгово-экономический журнал. 2011. № 3. С. 76-87. – Текст: электронный.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ:

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений).
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).